



2024 Edition

BREAKING THE SILENCE

기본

교육 워크북

2024 년판

Conduct Protocol Unit

Presbyterian Church of Australia in NSW/ACT

목차

1 장: 학대에 관한 침묵 깨기.....	1
돌봄의 의무	2
교단 정책.....	2
2 장: 학대.....	5
학대 유형.....	5
학대 및 그루밍 행동 알아보기	9
3 장: 문제 제기하기	11
학대 사실 공개에 안전한 장소 조성하기	11
학대 사실 공개에 적절하게 대응하기.....	11
4 장: 신고.....	13
신고해야 할 사항	13
신고 및 통지 방법	14
CPU 에 연락한 후의 절차	14
5 장: 예방 및 보호.....	16
사람	17
장소.....	18
실천	19
행동 강령.....	20
6 장: 사례 연구	24
행동 범주.....	24
당신은 어떻게 하시겠습니까?	25
부록: 용어 정의	27
부록: 메모	30

경고: 이 교육 과정은 일부 불편할 수 있는 내용을 포함하고 있습니다. 교육 내용으로 인해 심적으로 괴로움을 느껴서 상담이 필요하시다면 교회 리더와 이야기하시거나, 필요 시 장로회 상담 서비스 (1800 818 133 번 또는 0411 829 749 번)에 문의하세요.

성경 구절 인용 출처: 새 국제판 성경®, NIV®.

Copyright © 1973 1978 1984 2011, Biblica, Inc.™ 허가 하에 사용. All rights reserved worldwide.

침묵 깨기: 기본 교육

제작: Conduct Protocol Unit, Jericho Road, 2023.

breakingthesilence.org.au

시작하기 전에

'침묵 깨기'란 무엇일까요?

침묵 깨기 2023 년판은 호주 내 여러 주, 준주, 사역에 있어서 교회 내 학대에 대처하고 예방하기 위해 호주 장로교 교회가 채택한 정책 및 절차입니다. 본 정책은 뉴사우스웨일스 주 장로교회 총회가 여러 교회와 목회의 안전한 목회 활동을 위해 설립한 윤리규약부 (Conduct Protocol Unit, CPU)에서 감독합니다.

기본 교육이란?

침묵 깨기: 기본 교육은 모두에게 안전한 교회 공동체, 사역, 그리고 활동을 제공할 수 있도록 교회에서 지도자의 위치에 있는 이들이 반드시 숙지하고 있어야 하는 필수 영역들을 다룹니다. 침묵 깨기: 기본 교육은 침묵 깨기 입문 교육을 대체합니다. 교회 내 권위자 직책에 있는 모든 사람과 직책상 아동 및 청소년을 직접 상대하는 사람은 3년마다 이 강의를 수료해야 합니다. 이에 는 다음 역할을 수행하는 사람이 포함됩니다.

<p>설교 또는 목회의 책임을 맡은 사람</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 목사 - 장로 - 국내 선교사 - 목회 보조자 (감독 및 비감독) - 신학 학위 소지자 (강도사) - 권사 - 설교 또는 목회 상담 의무를 맡은 교회 직원 - 간헐적으로 설교를 하거나 목회 상담을 제공하는 목사/장로 - 협동 설교자 - 신학생 및 수습 목사 (전도사) - 기타 유사한 역할 담당자
<p>예배와 교회 모임을 섬기고 인도하는 위치에 있는 사람</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 집사 - 성경공부모임 리더 (연령대 불문) - 여성대상 사역자 - 목양 관리자 및 자원봉사자 - 취약 계층을 대상으로 한 목회 활동에 관여된 사람 (어학 교실, 장애를 가진 사람 및 양로원에 거주하는 사람을 대상으로 한 목회 활동) - 기타 유사한 역할 담당자
<p>직무 특성상 어떤식으로든 아동 또는 청소년을 상대하는 사람</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 주일학교/어린이 교회 교사, 리더 및 도우미 - 차일드케어, 놀이 모임 (playgroup)과 어머니 모임의 리더 및 도우미 - 청소년 모임 및 공부방 리더, 도우미 및 감독자 - 어린이 프로그램 리더 및 도우미 (키즈클럽, 교회 캠프, 선교 행사) - 기타 유사한 역할 담당자

1 장:

학대에 관한 침묵 깨기

'침묵 깨기'는 1997 년 뉴사우스웨일스 주 장로교 교회 총회에서 채택되었으며, 1998 년에 개정판이 발행되었습니다. 이는 장로교 교회 내 학대 문제를 이해하고 대응하기 위한 중요한 발판이 되었으며 이후 여러 다른 주에서도 해당 정책을 채택, 실정에 맞게 수정하여 사용하게 되었습니다.

이후 아동보호법, 의무적 및 자발적 신고 절차, 혐의에 대한 수사 모니터링에 아동보호국 등의 부서 참여, 아동 돌봄을 담당하는 정부 부서의 관여, 여러 주와 준주에서 아동 및 청소년 조사위원회 설립 등 여러 부문에서 상당한 발전이 있었습니다.

2012 년부터 2017 년까지 아동 성학대에 대한 기관들의 대응에 대한 감사를 왕립위원회가 진행했습니다. 4,029 명이 왕립조사위원회와의 비공개 면담에 참여하여 어린 시절 종교기관에서 성적 학대를 받았다고 털어놓았습니다. 이러한 사건 중 2.8%는 장로교회 또는 개척교회에서 발생했습니다. 이와 같은 결과는 교회 내에서 피해가 발생했다는 비극적인 현실을 명백하게 보여주고 있습니다.

국가 안전 목회 프레임워크

근본 신념

"우리는 우리의 모든 행동으로 예수 그리스도를 대변한다는 사실을 항상 기억하고, 이에 따라 성경 또는 성경과 일치하는 세상의 법을 어기거나 성경적 윤리를 위반하는 일체의 행동을 하지 않도록 노력한다. 또한 우리의 모든 행동이 하나님을 향한 사랑을 기반으로 하며, 하나님을 찬양하고 하나님의 영광을 칭송하도록 노력한다."

NSMF 전문:

breakingthesilence.org.au

2019 년 호주 총회에서는 국가 안전 목회 프레임워크 (National Safe Ministry Framework, NSMF)를 채택하여 호주 장로교회 내 아동들을 보호하기 위한 일관된 접근 방식을 확립했습니다. 이 프레임워크는 2020 년 NSW 총회에서 채택되었습니다.

2021 년에 아동 안전 제도는 10 가지 아동 안전 기준을 의무화했습니다. 아동 안전 기준은 Breaking the Silence 에 포함되어 있으며 어린이를 해로움과 학대로부터 안전하게 보호하는 모범 사례 기준입니다.

지금의 '침묵 깨기'는 이러한 문제를 다루고 교회 내 모든 회중 모임, 장로회, 조직, 위원회에 법률상의 의무 및 호주 장로교회 규율 강령의 요건을 충족할 수 있게 하는 종합적인 지침을 제공하기 위한 자료입니다.

우리 교회는 법률상 및 사회의 기대치를 넘어 모든 사람에게 안전한 목회 활동을 보장하고 피해를 입은 이들을 위한 정의를 구현하기 위해 이러한 조치를 시행합니다. 또한 이러한 조치는 교회에 가장 치명적인 위협을 완화해줍니다. 즉, 학대 행위 자체뿐 아니라 이러한 학대 혐의에 적절하게 조치하지 못하여 교회의 신뢰성과 교회가 전하고자 하는 말씀을 심각하게 저해하고, 이를 통해 하나님을 그릇되게 나타내고 하나님의 이름을 불명예스럽게 하며 하나님의 미션을 손상하는 위협을 방지할 수 있습니다.

돌봄의 의무

돌봄의 의무는 여러분이 리더의 지위에서 어떤 상황에 처하더라도 다른 사람들에게 합리적으로 행동해야 할 의무를 뜻합니다. 여러분의 행동은 다른 사람에게 영향을 주게 되므로 돌봄의 의무를 위반하지 않기 위해 돌봄, 관심, 주의와 상식을 가지고 행동해 주십시오.

돌봄의 의무를 위반할 위험을 최소화하려면 다음과 같이 하세요.

- 본인의 목회 활동을 정기적으로 재진단하고 위험을 최소화하기 위한 조치를 취하세요.
- 위험할 수 있는 상황을 보았다면 조치를 취하세요.
- 어떻게 해야 할지 잘 모르겠다면 조언을 구하세요.
- 그 누구에게도 해를 끼치지 마세요.
- 3 년마다 이 교육을 수료하고, 그 사이에는 추가 교육을 수료하세요.
- '침묵 깨기'의 요구 사항, 특히 행동강령을 숙지하세요.

너희 중에 있는
하나님의 양 무리를
치되, 억지로 하지 말고
하나님의 뜻을 따라
자원함으로 하며,
더러운 이득을 위하여
하지 말고 기꺼이 하며.
말은 자들에게
주장하는 자세를 하지
말고 양 무리의 본이
되라.

베드로전서 5:2

취약한 이들 보살피기

사람은 여러 요인으로 인해 학대에 취약해질 수 있습니다. 일부 요인은 당사자에게 일시적인 영향만 주지만, 평생 영향을 주는 요인도 있습니다. 따라서 누군가가 심각한 학대 위험에 처해지는 다양한 요소와 상황을 알아서 그 사람이 제일 필요할 때 지지와 돌봄이 제공 될수 있게 해야 합니다. 이러한 요인에는 고립, 의사소통의 어려움, 사회적 지지 부족, 자원 부족, 중대한 삶의 변화 등이 포함됩니다.

교단 정책

본 정책은 교회 내에서 권위자의 지위에 있는 모든 사람 및 교회 내 모든 교인 모임, 장로회, 단체 및 위원회에 적용됩니다. 본 정책은 교회 내 학대에 대응하기 위한 노력의 결실입니다. 본 정책 성명서는 '침묵 깨기'에서 특정하게 정의된 용어를 포함합니다. 다음 페이지의 정책 강령에 굵은 글씨로 표시된 용어의 정의는 별도의 상자 내용을 참조하세요. 전체 용어 정의는 본 워크북 뒷면 부록에 있으며, '침묵 깨기'의 범위를 이해하는 데 중요합니다.

우리 정책은 우리의 가치와 태도를 명확하게 반영합니다. 이러한 정책은 우리가 우리의 돌봄 하에 있는 사람들을 보호하고, 교회 내에서 학대가 발생하면 이에 맞서고, 항상 책임감 있고 투명한 태도와 행동을 하는 것을 중요하게 여긴다는 사실을 보여줍니다.

우리 정책은 공개적입니다. 우리 정책은 우리 교회가 학대 방지와 대응을 위해 어떤 조치를 취하고 있는지 궁금해하는 모든 사람이 확인할 수 있습니다. 우리는 책임감을 가지기 원합니다.

우리 정책은 사람들이 교회에 매우 큰 신뢰를 보내며, 이에 대한 올바른 보답은 모든 행동에서 윤리적 정당성을 확보하도록 최선을 다하는 것이라는 사실을 인정합니다. 우리는 우리의 목회와 사역들이 모든 사람에게 안전하길 원합니다.

정책 성명서

- 우리는 다른 사람의 마음, 감정과 신체를 존중하도록 최선을 다합니다. 우리는 '침묵 깨기'를 교회 내 학대 문제에 대응하기 위해 공동체에서 교회의 해결책을 판단할 때 이용할 공공의 기준으로 삼습니다.
- 우리는 교회 활동에 참여하는 사람들, 이들의 가족 및 공동체 전체가 우리에게 보내는 신뢰를 인정하고 수용합니다. 따라서 우리는 우리의 모든 행동이 윤리적으로 정당하도록 최선을 다합니다.
- 우리는 과거 피해자에 대한 교회의 대응이 일관적이지 않았다는 사실을 인정합니다. 우리는 피해자가 경험한 아픔을 외면하거나 최소화하려고 시도하는 대응으로 피해자에게 더 많은 아픔을 준 것에 대해 깊은 유감과 후회를 느낍니다.
- 우리는 진실을 추구하고 비밀이 보장되는 절차를 확립하기 위해 노력합니다. 우리는 학대 혐의가 제기된 사람과 가해자로 지목된 사람의 권리에 대한 편견 없는 지원, 보호와 돌봄을 제공하여 가능한 한 온정적인 대응이 최우선시 되도록 합니다. 이는 혐의가 정확한지 확실하지 않은 경우에도 마찬가지입니다. 우리는 진실을 가리는 것이 하나님의 뜻을 거스르는 것이고 피해자에게 정의롭지 못하며 가해자에게도 해가 된다는 사실을 인정합니다.
- 우리는 피해를 입은 사람과 가해자로 지목된 사람을 포함하여 혐의에 관련된 모든 당사자에게 지원을 제공해야 할 필요를 이해하고 이를 가치 있게 여기며, 이러한 지원을 제공하도록 적극적으로 노력합니다.
- 우리는 허위, 오해, 악의적 또는 피해주기 위해 일부러 제기한 혐의가 혐의를 받는 사람에게 초래하는 개인적 및 공적 어려움을 인정합니다. 우리는 이러한 어려움을 해결하기 위해 가능한 한 모든 조치를 취할 것입니다.
- 우리는 일체의 학대 문제와 이러한 행동이 교회 내에서 발생한 원인을 알아볼 의지가 있습니다. 우리는 예방, 신고 및 처리 요건에 관한 우리의 법적 책임과 의무를 인지하고 이를 항상 충족하도록 노력합니다.
- 우리는 아동과 청소년 및 여타 사람에게 공감하는 방식을 변화시켜야 했으며, 그 결과 일부 미풍양속을 잃게 되었음을 인정합니다. 하지만 우리는 취약한 이들의 안전을 최대한 보호하기 위해 이러한 손실을 감수할 것입니다.

교회:

'침묵 깨기'가 해당 주의 총회에서 공식적으로 채택된 주 또는 준주의 호주 장로교회로, 다음을 포함합니다.

- 교인 모임
- 단체
- 위원회
- 협회
- 그룹
- 학교
- 병원
- 기타 기관

피해자:

학대를 당한 사실이 입증된 사람으로, 상당수가 자신을 '생존자'로 칭합니다.

혐의:

불만, 사건, 혐의 등입니다. 신고 대상 행동은 피해를 입은 사람이 교회에 제기한 사항으로서 '침묵 깨기'로 대응하기 적절한 모든 행동.

가해자로 지목된 사람:

가해를 저지른 것으로 지목된 사람.

피해자:

문제를 제기한 자로서 피해 당사자나 문제 제기자.

아동:

만 16세 미만인 사람을 의미합니다. 일부 경우 만 18세 미만인 사람.

- 우리는 **교회 내 권위자의 지위**에 있거나 직무상 **아동** 및/또는 **청소년**과 접촉하는 모든 사람이 적절한 윤리 기준 및 경계를 인지하도록 최선을 다합니다. 우리는 **교회**의 이름으로 일하는 사람들이 이러한 정책 성명서에 동의하고 학대를 예방하는 환경 제공을 위해 노력할 것을 요구합니다.
- 우리는 교회가 **아동, 청소년** 및 여타 사람들에게 안전한 피난처가 되어야 한다고 믿습니다. 즉, 사람들은 교회 부지에 있거나 **교회**가 운영하는 활동에 참여하거나, **교회**가 제공하는 서비스를 이용할 때는 모든 위협으로부터 안전하다고 느낄 수 있고 실제로도 안전해야 합니다. 우리는 교회가 사람들이 학대 사실을 공개하고 이에 효과적으로 대응할 수 있는 장소가 되어야 한다고 믿습니다.
- 교회로서 우리는 **왕립조사위원회 아동안전기준**의 시행 조치를 준수합니다.
- 우리는 스크리닝, 건전한 채용 및 선별 절차, 명확한 경계, 위험 식별 및 관리, 교육, 지원, 감독과 훈련을 포함하는 예방 전략을 확립할 것입니다.
- 우리는 성행위에 동의할 수 있는 연령이 법에 의해 규정된다는 사실을 인정합니다. 단, 우리는 우리의 윤리적, 그리고 영적 책임을 고려하여 이러한 사항을 해석해야 한다는 사실에 유의합니다. 실제로 또는 본인의 생각에 **교회 내 권위자의 지위**에 있는 모든 사람은 유급이든 무급이든 자신이 권위를 지닌 대상들에 대한 윤리적, 그리고 영적 책임이 있습니다. 이러한 상황에서는 상대방의 연령과 관계없이 어떤 경우에도 성행위를 하는 것이 적절하지 않습니다. 우리는 성행위가 성경에서 규정한 결혼관계에서만 있어야 하며, 이러한 경우 하나님의 좋은 선물이라는 사실을 단언합니다.
- 모든 **혐의**는 '침묵 깨기'에 설명된 대로 적절한 외부 당국에 통지하고, **CPU**에서 감독하며 철저하게 조사합니다.
- **교회** 외부의 당국에서 취하는 조치와 관계없이 **교회**는 조치가 필요하다고 생각되는 경우 **규율 및 규범**과 '침묵 깨기'에 따라 권한을 행사할 권리가 있습니다.

청소년:

만 16 세 이상, 만 18 세 미만인 사람.

교회 내 권위자의 지위:

교회 내 권위자의 지위에 있는 사람은 다음을 모두 포함합니다.

- 목사
- 국내 전도사
- 권사
- 신학 학위 소지자
- 장로
- 유급 직원
- 유급/자원봉사 교회 직원

왕립조사위원회:

2013년 1월부터 2017년 12월까지 진행된 아동성학대에 대한 기관 차원의 대응에 관한 왕립조사위원회. 자세한 정보는 온라인을 참조하세요.

아동안전기준:

왕립조사위원회가 아동에게 더 안전한 기관 환경을 조성하기 위해 수립한 기준.

CPU:

뉴사우스웨일스 주 호주 장로교회 윤리규약부. 교회의 이름으로 행동합니다.

규율 및 규범:

호주 장로교회의 교회법, 절차 및 관행 - 규율 및 규범에 포함됩니다.

2 장:

학대

이 절에서는 학대에 대해 알아보고, 여러 학대 유형 및 맥락에서의 양상을 살펴봅니다.

학대 유형

'침묵 깨기'에서는 학대를 다음과 같이 정의합니다.

- 아동학대
- 심각한 위협의 위협
- 신고 대상 행동
- 성적 비행/성범죄
- **BTS** 행동 강령을 위반하는 행동 (가정폭력 포함)

학대는 복잡하며, 이에 기여하는 요인은 복합적입니다. 어떤 상황은 여러 학대 유형에 부합할 수도 있고, 혹은 행동 강령 위반으로만 간주될 수도 있습니다. 어느 경우든 학대 가능성에 관련된 모든 상황은 **통지 대상 상황**, 즉 CPU에 통지하고 제공된 조언을 따라야 하는 상황으로 간주됩니다.

아동학대

아동학대의 유형은 다양하며, 모든 유형에 주의를 기울여야 합니다.

방임: 애정과 관심, 안전, 음식, 옷, 청결, 의료, 교육 등 삶의 필수 요건을 제공하지 못하는 상황이 지속되는 경우.

정서적 학대: 아동 또는 청소년에게 애정과 관심을 주지 않는 경우. 권위자의 지위에 있는 사람은 이러한 행동과 다른 행동을 함께 활용하여 아동이 스스로를 무가치하다고 느끼게 합니다. 정서적 학대는 심각한 정신적 분노를 초래하는 행동을 포함할 수 있습니다.

신체적 학대: 사고가 아닌 모든 신체적 상해를 의미합니다. 이는 치기, 매질, 화상 입히기, 뜨거운 물에 넣기, 흔들기 및 합법적인 훈육 목적 없이 심각한 고통을 초래하는 모든 행동을 포함합니다.

성적 학대: 상대가 나이가 더 많고, 체격이 더 크고, 권위 혹은 더 큰 힘이 있다고 여겨져 아동이나 청소년이 상대가 인지할 수 있는 동의를 표현하지 못한 상태에서의 이뤄지는 성적인 행위. 이러한 행동은 어느 쪽에서든 시작할 수 있습니다. 표면적으로는 상호간 동의를 이루어진 성행위 혹은 성관계처럼 보일 수 있지만 해당 동의는 상호간 위계의 차이로 인한 것이기 때문에, 유효하지 않습니다. 뿐만 아니라 제삼자를 통한 허락이나 동의, 혹은 제삼자의 입각 하에 벌어지는 모든 성행위와 성관계 또한 유효하지 않습니다. 법이 규정한 아동 및 청소년의 성행위와 이에 대한 본인의 혹은 제삼자의 동의나 허락은 절대 불가능합니다.

가정폭력: 가족 내에서 위의 4 가지 학대 유형 중 어느 하나라도 발생하는 경우. 사회적 고립, 금전적 통제 또는 결핍도 이에 포함됩니다. 가정폭력은 아동 또는 청소년을 대상으로 발생할 수 있으며, 아동 또는 청소년이 폭력의 목격자가 될 수도 있습니다. 즉, 아동에게 직접적으로 폭력을 행사하지 않아도 이 조항에 해당될 수 있습니다.

	방임	정서적 학대	신체적 학대	성적 학대
아동이 보이는 신체적 징후:	<ul style="list-style-type: none"> - 끊임없는 배고픔, - 청결 미비, - 부적절한 복장, - 장기간 동안 감독 부재, - 신체 건강 문제나 의료 또는 치과 치료를 받아야 하는 상황이 해결되지 않음, - 발달 지연. 	<ul style="list-style-type: none"> - 언어 장애, - 신체 발달 지체, - 성공 경험을 하지 못함, - 자살 시도, 	<ul style="list-style-type: none"> - 설명할 수 없는 부푼 자국 및 멍자국, - 설명할 수 없는 화상, - 설명할 수 없는 골절, - 설명할 수 없는 열상 또는 찰과상, - 머리 부상, - 사람에게 물린 자국, - 조기 치아 손실. 	<ul style="list-style-type: none"> - 걷거나 앉기 힘들어함, - 속옷이 찢기거나 얼룩이 있거나 피가 묻어 있음, - 생식기 부위에 통증이나 가려움이 있음, - 생식기 주변의 멍자국 또는 출혈, - 반복적인 요로 감염.
아동이 보이는 행동 징후:	<ul style="list-style-type: none"> - 구걸하거나 음식을 훔침, - 학교에 장시간 머무름, - 수업에 자주 결석함, - 약물 남용, - 양육자나 부모가 없다고 말함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 습관 장애(빨기, 몸 흔들기, 깨물기 등) - 낮은 자존감, - 긍정적인 관계 형성에 어려움을 겪음, - 타인을 신뢰하지 못함, - 배변 문제, - 신경증적 특성을 보임(수면장애, 놀이 거부등), - 무관심함, - 내성적임, - 정서적 학대가 있다고 이야기함, 	<ul style="list-style-type: none"> - 구두로 학대가 있다고 이야기함, - 성인과 성인의 접촉을 두려워함, - 지속적인 분노, 공격성 및/또는 과잉행동을 보임, - 극단적인 행동, - 역할 전치(예: 아동이 학대를 저지르는 부모를 흉내냄), - 발달 지연, - 양육자를 두려워하는 것처럼 보임, - 무차별적으로 모든 성인의 관심을 원함, - 의사소통을 하지 않음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 공격적이고 과도하게 성적인 행동을 보임, - 성기가 달린 사람의 그림을 그림, - 너무 어린 나이에 노골적인 성적 행동을 알고 있음, - 수면장애, - 목욕이나 샤워를 자주 함, - 또래와의 관계 부족, - 특히 성인과 신체적 접촉을 두려워함, - 야뇨, 악몽 또는 엄지손가락 빨기 등의 증상을 보임, - 자해를 함,
양육자가 보이는 행동 징후:	<ul style="list-style-type: none"> - 정돈되지 않고 어지러우며 보이는 마음의 좋지 않은 가정 생활, - 무관심하며 아무것도 바뀌지 않을 것이라고 느낌, - 친구, 친척, 이웃에게서 고립되어 있음, - 부재함, - 아동에게 과도한 기대를 가짐, - 약물 남용, - 아동을 안전하지 않은 생활 환경에 노출시킴. 	<ul style="list-style-type: none"> - 가족 내에서 아동을 불평등하게 대함, - 아동의 문제를 별로 신경쓰지 않는 것처럼 보임, - 아동 탓을 함, - 냉정하거나 거부하는 태도를 보임, - 애정을 주지 않음, - 아동이 장점이거나 매력이 없다고 느낌, - 아동에게 일관적이지 못한 태도를 보임, 	<ul style="list-style-type: none"> - 설명할 수 없거나 수상한 부상을 입은 자녀(들)를 데리고 의료기관 및 기타 기관을 자주 방문함, - 부상에 대한 부모의 설명이 부상과 일치하지 않음, - 아동을 다치게 할까봐 두려워함, - 과도한 혼욕을 함, 	<ul style="list-style-type: none"> - 아동을 극도로 보호하거나 아동에게 질투를 느낌, - 가족의 프라이버시를 극단적으로 중시함, - 아동의 방과 후 활동 참여를 허용하지 않음, - 아동의 성매매를 장려함, - 약물 남용, - 지리적 및/또는 사회적으로 고립되어 있음 - 낮은 자존감.

아동과 학대자 (부모 또는 양육자) 모두에게서 학대의 징후를 찾아볼 수 있습니다. 위 표는 여러 아동학대 유형을 알아볼 수 있는 징후를 나타냅니다. 이러한 징후를 유의해서 살펴보면 학대 상황을 파악할 수 있습니다.

사례 연구: 벨린다의 이야기 - 이 이야기를 들으면서 메모하세요. 다음을 고려하세요.

벨린다는 아동기에 어떤 학대를 경험했나요?

이는 벨린다에게 어떤 영향을 주었나요?

가정에서 무언가 일어나고 있음을 시사한 징후는 무엇이었을까요?

심각한 위협의 위험

'심각한 위협의 위험에 처해 있음'은 지역사회 서비스가 합리적인 사람이 아동 또는 청소년의 안전, 복지 또는 건강에 대한 우려를 느끼는 상황을 지칭하는 용어입니다. 이는 의무적 신고를 해야 하는지 결정하는 데 기준으로 사용됩니다.

신고 대상 행동

뉴사우스웨일스 주 및 점점 더 많은 주에서 신고 대상 행동 제도에 의거하여 교회 지도자와 직원들에 의한 아동 및 청소년 학대를 아동보호국에 신고하도록 하고 있습니다. 이는 지도자 및 직원으로서의 역할을 수행할 때 뿐만 아니라 개인적인 생활에도 적용됩니다.

성적 비행/성범죄 (Sexual Misconduct)

성범죄는 어떤 방법으로든 성적인 접촉 또는 유도하는 행위로교회 내 권위자의 지위에 있는 사람의 무결성에 부합하지 않는 행위를 의미합니다. 성범죄에는 **성폭행, 성착취, 성희롱 또는 성인, 아동이나 청소년에 대한 강요나 그루밍**으로 간주될 수 있는 모든 행동이 포함됩니다. 이러한 행동의 전체 목록은 **BTS 설명서**에서 확인할 수 있습니다.¹ 성적인 행동은 이러한 행위의 대상이 되는 사람이 당시 기준에 의거하여 성적인 행동으로 인식될 수 있는 모든 행동을 의미합니다. 성적인 행동은 하나님의 말씀으로 정해진 것만 허용됩니다.

다음 설명은 여러 종류의 성범죄를 요약한 것입니다.

성폭력

성폭력은 의도적이거나 난폭한 행동, 힘 사용 또는 힘을 사용하겠다는 위협을 통해 성인, 아동 또는 청소년의 동의 없이 이들을 성행위에 참여시키는 것을 의미합니다.

¹ **BTS 설명서**는 '침묵 깨기: 교회 내 학대에 대응 및 방지하기, 2023 년판'을 의미합니다. 이는 '침묵 깨기'의 전문이며, 모든 교회 단위에 사본이 지급됩니다.

성착취

성적 착취는 동의 여부와 관계없이 그리고 행동을 시작한 사람과 관계없이 하나님의 말씀에 반하는 일체의 성인, 아동 또는 청소년과의 성적 행동을 의미합니다. 이는 다른 사람과의 관계에 관하여 행하는 다양한 행동 및 성적 의도를 암시하는 대화를 포함합니다. 또한 지도자가 성적으로 노골적인 자료 및 포르노그래피에 참여하고 성적 서비스를 남용하는 경우도 포함됩니다.

성희롱

성희롱은 의도와 상관없이 그리고 상황에 관계없이 대상이 된 성인, 아동 또는 청소년이 불쾌감, 모욕감 또는 위협을 느낀 모든 환영받지 못하는 성적 행동을 의미합니다. 이러한 행동은 한번의 사건 또는 시간에 걸쳐 여러 건의 사건으로 구성될 수 있습니다. 성희롱에는 다양한 양상이 있습니다. 특정 인물에게 또는 특정 인물에 대한 성적인 제스처나 발언, 해당 상황에 부적절하거나 대상이 불편 또는 혼란을 느끼는 신체적 접촉, '그냥 농담이야'라도 하거나 우연히 하는 성적 접촉도 포함됩니다. 또한 성적 또는 로맨틱한 감정을 기반으로 한 부적절한 접근 또는 행동 강령을 위반하는 부적절한 접근도 포함됩니다. 이는 개인적인 연락, 부적절한 개인적 공간 침입 및 지속적으로 따라다니기 등을 포함합니다.

성생활이나 성생활 이력에 관한 질문은 목회 상담의 일환으로 반드시 필요한 경우에만 해야 합니다. 이는 다른 사람 (남편, 아내 또는 믿을 수 있는 친구)이 동석한 상황에 한하여 매우 신중하게 해야 합니다.

강요 또는 그루밍

강요 또는 그루밍은 취약한 성인, 아동 및 청소년, 이들의 보호자 및 기타 권위자와 신체/정신적으로 조작된 관계를 형성하여 이를 통해 학대 행동을 시작하거나 학대 행동을 숨기기 위한 모든 행동을 의미합니다. 강요 또는 그루밍에 대해서는 다음 절에서 자세히 알아보겠습니다. 강요 또는 그루밍 행동은 성범죄의 일종으로 볼 수 있습니다.

BTS 행동 강령을 위반하는 행동

행동 강령은 교회 내 권위자의 지위에 있는 모든 사람에게 적용되며, 이러한 역할을 맡은 사람에게 부적절하고 납득할 수 없는 행동을 명시합니다. 행동 강령은 5 장에서 자세히 알아보겠습니다. 지금은 우선 이 강령을 위반하는 경우 '침묵 깨기'에 의거하여 학대를 저지른 것으로 간주된다는 점을 알아두시기 바랍니다.

가정폭력 및 가족 내 폭력은 아동학대, 성범죄와 함께 행동 강령을 위반하는 행동으로 이에 관해 자세히 알아볼 필요가 있습니다. 이어지는 장에서 학대와 그루밍 행동을 알아보는 데 도움이 되는 징후와 증상을 알아보도록 하겠습니다.

학대 및 그루밍 행동 알아보기

일부 행동은 알아보기가 특히 쉽습니다. 특정한 행동이나 언동은 그 자체로는 무해하지만, 특정한 행동 패턴의 일부로 인식하게 되면 전반적으로 다른 상황으로 다가올 수 있습니다.

그루밍 및 강요

그루밍 또는 강요 행동은 관계와 신뢰를 형성하여 학대가 발생할 수 있는 상황과 기회를 조성하는 것을 의미합니다. 또한 많은 경우 그루밍이나 강요를 통해 타인이 학대 사실을 알아차리지 못하는 환경이 만들어지기도 합니다. 이러한 행동은 학대 피해자를 대상으로 할 수 있으며, 많은 경우 학대 피해자의 가족과 권위자를 대상으로 하기도 합니다.

이러한 행동은 다음을 포함하되 이에 국한되지 않는 다양한 방식으로 실행됩니다.

- 정서적 결핍이 있는 아동 또는 청소년 식별
- 아동 또는 청소년의 가족과 관계를 형성하여 신뢰 획득
- 가족이 동석한 자리에서 아동이나 청소년을 만져서 아동 및 청소년과 이들의 가족이 그러한 행동에 익숙해지게 만들기
- 성인이 동석하지 않은 상황에서 접촉을 시작하거나 이러한 상황 유도하기
- 아동이나 청소년이 '특별하다'고 말하며 또래나 형제자매에게서 고립시키기
- 선물을 주고 부탁을 들어주며 피해자의 호감 얻기
- 피해자와 '또래' 또는 '친구'와 같은 관계 형성하기

그루밍 행동이나 강요는 성인, 아동 또는 청소년을 대상으로 관계를 형성하기 위한 행동 패턴으로 학대의 전조입니다. 이는 피해자 앞에서 옷 벗기, 피해자가 무릎에 앉게 허용하기, 섹스에 대해 이야기하기 또는 '실수로' 성기 만지기 등 한계를 시험하는 행동도 포함할 수 있습니다.

이러한 행동 중 다수는 성착취로도 볼 수 있습니다. 이러한 행동들은 개별적으로는 위험해보이지 않을 수 있으나, 규칙적으로 발생한다면 그루밍을 의미할 수 있습니다. 취약한 성인들에게도 비슷한 조작적 행위가 일어날 수 있습니다.

가정폭력 및 가족 내 폭력

가정 내에서 학대가 발생하는 경우 또한 타인이 알아차리지 못할 수 있습니다.

가정폭력 및 가족 내 폭력은 친밀한 관계나 가족 관계 내에서 일어나는 (신체적 또는 비신체적) 행동으로서 타인에 대한 부적절한 강요나 조종을 의도한 행동, 타인이 위협을 느끼고 공포 속에서 살게 하는 모든 행동을 의미합니다. 여기에는 신체적, 정서적, 심리적, 성적, 언어적, 금전적, 스토킹 행위 및 근래에는 기술 사용을 통한 행위가 모두 포함됩니다.

가정폭력 및 가족 내 폭력은 일회성 사건이라기보다는 행동 패턴에 가깝습니다. 가정폭력 및 가족 내 폭력은 그루밍과 마찬가지로 피해자의 도움을 구하는 능력과 자신 및 다른 사람에 대한 신뢰를 점진적으로 저해합니다. 이러한 학대 유형을 모두 경험하지 않아도, 혼인 관계가 아니어도 가정폭력 또는 가족 내 폭력의 대상이 될 수 있습니다. 이러한 폭력은 다음을 포함한 다양한 관계에서 발생할 수 있습니다.

- 친밀한 파트너 (남편과 아내 또는 남자친구와 여자친구)
- 노인 (간혹 노인학대라고도 함)
- 부모와 자녀
- 장애를 가진 사람과 이들을 돌보는 사람

최근 많은 사회 구성원이 이 문제에 눈을 떴습니다. 과거의 인식보다도 훨씬 더 많은 사람들 (대부분의 경우 여성과 아동)이 가정폭력 및 가족 내 폭력의 피해자였다는 사실이 분명해졌습니다. 다양한 원인으로 누군가의 가정생활 내 학대 관계가 있는지 알아차리기는 쉽지 않습니다.

상대방의 행동에서 감지할 수 있는 일부 징후는 다음과 같습니다.

- 상대방이 가족과 친구를 만나는 횟수가 줄어들고, 내성적으로 변하며 고립됩니다.
- 상대방의 파트너가 다른 사람 앞에서 자주 상대방을 비난하거나 모욕감을 줍니다.
- 상대방의 파트너가 순종에 관한 성격 구절을 이용(및 악용)하여 상대방을 통제합니다.
- 상대방의 파트너가 모든 의사결정을 내리겠다고 고집합니다(예: 파트너가 재정을 모두 관리하고, 상대방이 만날 수 있는 사람과 할 수 있는 행동을 정해줌).
- 상대방이 불안해하고 우울해하며, 항상 내성적인 상태가 되고 혼란스러워합니다.
- 상대방이 자신의 파트너를 만족시키지 못할까봐 지나치게 불안해합니다.
- 상대방이 자주 '궁지에 몰린' 듯하거나, 두려워하거나 변덕스러운 모습을 보입니다.
- 상대방이 관계의 어려움에 대해 이야기하며 자기 파트너의 '질투', '화를 잘 내는 기질' 또는 '집착'을 언급합니다.
- 상대방이 자신의 파트너가 수동공격성을 이용해 자신을 통제하거나 조종한다고 말합니다.
- 상대방이 자주 부상을 입으며 이러한 부상에 대한 핑계를 대며 사실을 감춥니다.
- 상대방이 자신의 파트너가 성적 행위를 강요하거나 이를 위한 압력을 행사한다고 말합니다.
- 상대방과 파트너의 자녀들은 두려워하고 행동 문제를 보이거나 매우 내성적이고 불안해합니다.
- 상대방이 자신의 파트너와 아이들을 함께 두는 것을 꺼립니다.
- 관계를 끝낸 경우, 상대방의 파트너가 상대방에게 끊임없이 전화를 하고 괴롭히거나 스토킹을 합니다.

사례 연구: 스테프의 이야기 - 동영상을 시청하면서 메모하세요. 다음을 고려하세요.

- 닉이 보인 우려되는 행동은 무엇인가요?
- 눈에 띄는 학대 관계의 징후는 무엇인가요?
- 스테프의 친구들은 어떻게 해야 할까요?

가정폭력과 가정 내 폭력 상황은 어려우며, 이러한 관계에 있는 사람을 위한 최선의 조치가 무엇인지 파악하기 힘들 수 있습니다. 더 자세히 알아보려면 **BTS** 설명서를 참조하거나, **BTS** 웹사이트에서 이 주제에 관한 추가적인 자료가 있습니다. 또한 언제든지 **CPU** 에 연락하여 조언을 구할 수도 있습니다.

문제 제기하기

학대 사실 공개에 안전한 장소 조성하기

우리는 사람들이 학대 사실을 공개할 수 있는 안전한 장소를 조성하고, 밝혀진 사실에 대해 도움이 될 수 있는 조심스럽고 적합한 대응책을 숙지하고 있어야 합니다.

아동성학대에 대한 기관에서의 대응에 관한 왕립조사위원회의 조사에 따르면, 대다수의 생존자가 20년 이상 학대 사실을 공개하지 않았습니다. 피해자는 두려움, 수치심, 고립감과 좌절감으로 인해 학대 사실을 공개하지 못할 수 있습니다. 우리는 교회가 모든 연령대의 사람들이 안전하다고 느끼며 학대 사실을 공개하고 진지하게 받아들여질 것이라고 믿을 수 있는 장소가 되도록 최선을 다해야 합니다.

어떻게 해야 할까요?

- 여러분의 지위를 활용하여 어느 형태의 학대도 용납되지 않는 문화를 확립하세요.
- 여러분이 담당한 교회의 교인들에게 여러분이 어떤 우려 사항에도 귀 기울일 것이라는 사실을 상기시키세요.
- 눈에 잘 띄는 곳에 정보를 부착하여 사람들이 학대 문제에 대한 교회의 입장을 확실히 알고 우려가 있는 경우 누구에게 상담해야 할지 알 수 있게 하세요.

교회를 학대 사실을 공개하기 편한 장소로 만드는 방법을 적어보세요.

학대 사실 공개에 적절하게 대응하기

누군가 여러분에게 접근하여 어떤 사실을 알리는 경우가 있을 수 있습니다. 이는 매우 곤란한 상황일 수 있지만, 절대 상황을 그르쳐서는 안 됩니다. 여러분의 역할은 교회 내 지위에 따라 다를 수 있습니다. 다음 단계는 우리가 학대 사실을 공개한 사람의 우려 사항에 귀를 기울이고 즉시 적절한 조치를 취해 증거를 훼손하는 일 없이 관련된 사람들의 안전을 보장하기 위한 방법들에 대한 이야기입니다.

귀를 기울이세요. 상대방이 해야 할 말을 자신의 표현을 사용하여 하도록 허용해야 하며, 상대방의 말에 첨언하거나 상대방의 발언을 유도하지 말아야 합니다.

너무 많은 것을 약속하지 마세요. 상대방은 자신이 할 말을 아무에게도 이야기하지 않겠다는 약속을 해달라고 부탁할 수 있습니다. 하지만 여러분은 신고 의무가 있기 때문에 이러한 약속을 해서는 안 됩니다. 여러분은 도움을 구해야 하며, 이 사실을 반드시 알아야 하는 사람과만 공유할 것이라고 이야기해줄 수는 있습니다.

상대방이 자신의 경험을 공개하기로 한 것은 올바른 일이라는 사실을 **재확인해주세요** 학대는 용납할 수 없는 일이며, 여러분이 상황에 대응하기 위해 최선을 다할 것이라는 사실을 재확인하세요.

상대방이 어떤 조치를 원하는지 물어보세요. 이는 상대방이 문제 해결에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하는지 파악하는 데 도움이 됩니다.

대화 직후 여러분이 들은 내용, 여러분이 한 말과 여러분이 관찰한 내용을 객관적으로 **기록**하고 안전한 장소에 기록을 보관하세요.

긴급한 상황인 경우 **즉시** 경찰에 신고하고, 가능한 한 빨리 CPU 에도 보고하세요.

다음은 명심하세요.

- 평가나, 조언을 하거나 피해를 입은 사람의 혐의에 첨언하여 상황을 흐리지 마세요.
- 제기된 혐의에 대하여 초기부터 사실 여부에 대한 판단을 내리지 마세요.
- 가해자로 지목된 사람의 권리를 침해하지 않도록 혐의 제기에 온정적으로 대응하세요.
- 스스로를 돌보세요. 누군가 학대 사실을 공개하면 여러분은 지도자로서 큰 심적 괴로움을 겪을 수 있습니다. 스스로 먼저 상황을 정리하세요. 즉, 말로 정서적으로 해소할 방법을 찾으세요. 믿을 수 있는 사람에게 여러분이 학대 사실에 대하여 듣고 목격하였을 때 느낀 감정을 털어놓으세요. 자세한 내용을 말할 필요는 없으며, 단순히 여러분이 느끼는 감정에 대해서만 이야기해도 하면 됩니다.

침묵 깨기 설명서에서 어떤 행동과 말을 해야 할지 자세히 확인해보세요. 모든 교회에 지급되는 책자를 참조하거나, CPU 에 도움을 요청하세요.

4 장:

신고

우리는 매일 어떤 식으로든 피해대상이 될 수 있는 사람들 (성인, 아동, 청소년)과 접촉합니다. 교회라는 공동체를 통해 우리는 사람들의 신뢰를 받는 위치에 있습니다. 따라서 우리는 누군가 학대를 받은 사실을 인지하면 신고할 의무가 있다는 사실을 명확히 해야 합니다. 어떤 유형의 학대가 발생했으며 관련된 사람이 누구인지에 따라 법적 신고 요건은 다를 수 있습니다. 모든 학대 사실은 관련 행정당국과 CPU 에 신고됩니다.

신고해야 할 사항

CPU 에 다음을 포함한 모든 '통지 대상 정황'을 알려야 합니다.

- 학대에 관한 모든 사실, 상황, 혐의 제기, 통지, 지식, 구두 조언, 직간접적 연관 관계 또는 시도, 그리고
- 모든 혐의 제기, 불만 제기, 신고 대상 혐의 및 혐의 - 신고 대상 행동.

통지 대상 정황을 통해 다음을 식별할 수 있습니다.

- 현재 또는 과거에 교회의 일원이었던 사람
- 현재 또는 과거에 교회 내 권위자의 지위에 있었던 사람
- 현재 또는 과거에 직원, 학생, 자원봉사자였던 사람 및/또는
- 현재 또는 과거에 제 3 자였던 사람

기본적으로 학대 상황과 관련된 일체의 사항을 인지하면 현재의 일이든 과거의 일이든 CPU 에 보고해야 합니다.

저는 신고 의무가 있는 사람인가요?

특히 아동과 청소년에 관한 법적 신고 의무 요건은 리더의 역할에 따라 다르며, 주와 준주에 따라서도 다릅니다. 교회에서는 권위자의 지위에 있는 사람 또는 직무상 아동 및 청소년과 접촉하는 사람이 스스로를 신고 의무자로 간주해야 한다는 데 합의했습니다. 즉, 이러한 역할을 맡은 사람들은 법적 신고 의무자 여부와는 상관없이 스스로를 신고 의무가 있는 사람으로 생각해야 합니다. 이에 따라 지역사회 서비스와 같은 외부 당국에 신고해야 할 수 있습니다. 모든 학대 및 학대 혐의를 CPU 에 신고해야 한다는 사실을 명심하세요. CPU 는 어떤 상황에서도 필요한 사항을 파악하는 데 도움을 드립니다.

이러한 상황에서 여러분은 혼자가 아니라는 사실을 기억하세요. 도움과 조언을 구하세요. 항상 신중하게 행동하는 것이 좋습니다.

신고 및 통지 방법

- 지역 교회에서는 교회 지도자 (목사/장로) 또는 BTS 담당자에게 알리면 이들이 CPU 에 연락합니다.
- 교회 지도자와 이야기하는 것이 불편하다면 전화, 이메일이나 웹사이트를 통해 CPU 에 직접 연락할 수 있습니다.
- 간혹 행정당국에 신고하는 것이 필요할 수 있습니다. CPU 는 지역사회 서비스 및 기타 정부기관과 같은 외부 기관에 신고해야 하는 경우 관련 도움을 제공합니다.



다음은 명심하세요. 적절한 절차를 위해서는 반드시 알아야 할 사람 외에 그 누구에게도 이러한 정보를 발설하지 않는 것이 매우 중요합니다. 관련된 사람들의 안전과 공정한 절차를 보장하기 위해 반드시 비밀을 보장하세요.

CPU 에 연락한 후의 절차

CPU 에서 신고자와 함께 의무적인 신고 및 위험 관리의 모든 측면을 적절하게 고려할 수 있도록 통지 대상 정황의 특성을 논의할 수 있습니다.

CPU 에서 신고자에게 상황에 적합한 지원과 자원을 제공할 수 있습니다.

어떻게 해야 할지 잘 모르거나 신고해야 하는 사항이 있다면 안전하고 비밀이 보장되는 방식으로 다음 절차를 모색할 수 있도록 도와드리겠습니다.

또한 CPU 에서는 통지 대상 정황을 신고한 사람이 안전하고 건강한지 확인합니다. 일부 경우 피해를 입은 사람과 가까운 관계에 있는 사람도 발생한 상황에 정서적인 영향을 받을 수 있습니다.

**네가 행할 능력이 있거든,
도움이 필요한 사람에게
기꺼이 도움을 주어라.**

잠언 3:27

CPU 에서 하는 질문은 매우 광범위하고 개방적이며, 보통 신고자가 먼저 이야기하고 싶은 주제를 꺼냅니다.

상황에 따라 CPU 에서 다음과 같이 의무적 신고와 위험 관리에 관한 구체적인 질문을 할 수 있습니다.

- 관련된 아동이 있나요? 그렇다면, 아동은 몇 살인가요?
- 우려되는 인물과 아동의 접촉이 있나요?
- 지역사회 서비스 신고의 요건을 충족하나요(심각한 위해의 위험)?
- 피해를 입은 사람을 위한 기타 지원이 존재하나요?
- 피해를 입은 사람은 현재 안전한가요?
- 사례와 관련된 기타 모든 정보.
- 어떤 목회 상담 지원이 존재하나요?

동의와 비밀 보장

- 통지 대상 정황 신고에 관한 BTS 정책은 교회 내 권위자의 지위에 있는 모든 사람에게 적용됩니다. 피해를 입은 사람의 동의가 없어도 CPU 에 통지할 수 있습니다. 따라서 가능하고 실용적인 경우, 피해를 입은 사람에게 이 사실을 알리는 것이 좋습니다.
- 피해를 입은 사람이 신원을 밝히는 것을 원하지 않는 경우 피해를 입은 사람의 이름을 공개할 필요는 없으나, 가능한 경우 기록 목적으로 이니셜을 기입하면 좋습니다. 통지 이유는 교회 지도자가 피해를 입은 사람에 대한 돌봄의 의무를 보장하기 위해 적절한 모든 단계를 거치도록 하기 위함입니다.
- CPU 는 모든 통지 대상 정황에 관한 기록에 대해 비밀을 보장합니다. 이러한 정보는 NSW 개인정보보호 국장이 보증하는 데이터 보호 규정에 따라 수집 및 보관됩니다. 자세한 정보는 BTS 설명서 1.6 장을 참조하세요.

5 장:

예방 및 보호

'침묵 깨기'를 채택하고 준수하면 지도자, 문화와 목회 활동 관행에 변화가 일어납니다. 안전한 목회 활동의 원칙과 가치는 교회 생활의 모든 측면의 요소로 간주해야 합니다. 이 절에서는 **사람, 장소와 관행**에 중점을 두고 이를 달성하는 방법을 알아봅니다. 이러한 조치는 아동안전기준을 실천하는 방법의 일환입니다.

교회로서 우리는 **왕립조사위원회 아동안전기준**의 시행 조치를 준수합니다.

침묵 깨기 정책 강령 11조.

- 기준 1: 기관의 지도자, 관리 및 문화가 아동의 안전을 기반으로 한다
- 기준 2: 아동이 자신에게 영향을 주는 의사결정에 직접 참여하며, 이러한 아동을 진지하게 대한다
- 기준 3: 가족과 공동체에 정보를 제공하고 이들을 참여시킨다
- 기준 4: 공정함을 유지하고 다양한 요구를 고려한다
- 기준 5: 직무상 아동을 상대하는 사람들은 적절한 이들이며 도움을 받는다
- 기준 6: 아동 성학대 불만 제기에 대한 대응 절차가 아동 중심적이다
- 기준 7: 직원들은 지속적인 교육 및 훈련을 통해 아동을 안전하게 보호하기 위한 지식, 기술과 인식을 갖춘다
- 기준 8: 온/오프라인 환경이 학대 발생 기회를 최소화한다
- 기준 9: 아동안전기준 시행 여부를 지속적으로 검토하고 개선한다
- 기준 10: 기관이 아동의 안전을 지키는 방법이 정책 및 절차에 명문화되어 있다

이러한 기준을 실천하기 위한 주요 요소는 이 절의 조언에 포함되어 있습니다. 이러한 기준은 **BTS** 및 **아동안전기준** 정보 시트에 명시된 **BTS** 웹사이트에서 자세히 알아볼 수 있습니다.

사람



지도자 역할을 하는 사람은 크고 작은 긍정적인 행동을 통해 자신의 돌봄 하에 있는 사람에게 영향을 줄 수 있습니다. 그러나 반대의 경우도 존재합니다. 즉, 사람들은 자신의 권위, 자신을 향한 신뢰와 자신이 돌보아야 하는 사람들을 악용하고 학대할 수 있습니다. 따라서 우리는 지도자를 신중하게 선별하고 이들을 잘 지지할 수 있도록 다음 조치를 마련했습니다.

철저한 지도자 **선별** 절차는 학대 발생의 위험을 현저히 감소시킵니다. **BTS** 선별 절차는 지원, 평판 점검 및 노회를 통한 공식 임명을 포함합니다. 노회에는 모든 중요 역할에 대한 공식 선별 절차가 마련되어 있어야 하며, 직무상 아동 및 청소년과 접촉하는 사람은 매년 노회에서 재임명해야 합니다.

아동과의 협업 점검(Working with Children's Check) 또는 이에 상응하는 점검을 통해 사람들의 적합성을 보장하기 위한 **스크리닝**도 실시해야 합니다. 모든 검증은 CPU 관리팀에서 실시합니다. 따라서 직무상 아동 및 청소년과 직접 접촉하는 사람을 포함하여 교회 내 권위자의 지위에 있는 모든 사람은 교회에서 봉사하기 전에 CPU에 등록 양식을 제출해야 합니다.

특수종교교육(Special Religious Education, SRE)을 가르치거나 보조하는 사람도 CPU에 승인 카드를 신청해야 합니다.

감독 또한 안전한 환경을 조성하고 학대를 방지하는 중요한 방법입니다. 노회 등 아동, 청소년 및 기타 취약한 사람들과 관련된 행동에 참여하는 사람을 감독하는 기구는 적절한 수준의 감독을 실시하기 위해 최선을 다할 것입니다. 새로 역할을 맡은 사람들을 직접 감독하는 것은 특히 중요합니다. 감독은 지도자의 지지를 필요로 합니다. 노회는 임명된 모든 리더에게 지원을 제공합니다.

현명한 목회의 측면에서 사람들을 고려할 때는 우리가 접촉하는 사람들도 고려해야 합니다. 하나님께서는 인류에게 다양성이라는 축복을 내려주셨습니다. 우리는 목회 활동 중 다양한 배경, 문화와 연령의 사람들을 접하게 됩니다. 우리는 이러한 차이를 감안하고 항상 존중과 **민감성**을 갖고 상대방을 대해야 합니다. 여러분이 봉사하는 사람들의 고유한 필요를 고려하고, 모두가 환영받는다고 느끼고 그 무엇도 복음의 조화를 방해하지 않도록 하려면 어떻게 해야 할지 고민해보세요.



하나님이 자기 형상 곧
하나님의 형상대로 사람을
창조하시되 남자와 여자를
창조하시고
창세기 1:27

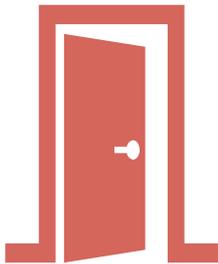
장소

환경에 따라 어떤 일이 일어나거나 일어나지 않기도 합니다. 항상 목회 활동을 하는 공간의 **안전**을 고려하세요. 위해의 가능성이 있는 예상 가능한 위험을 줄이는 것 또한 여러분의 돌봄의 의무에 포함됩니다. 즉, 여러분은 시설과 건물을 안전한 수준으로 관리해야 하며, 공간을 사용하는 다양한 사람들에게 발생할 수 있는 여러 위험을 고려해야 합니다.



예를 들어 성인에게 위험도가 낮은 요인이 신생아에게는 매우 위험할 수 있습니다. 위험 평가에 관한 자세한 내용은 **BTS** 웹사이트를 참조하거나 교회보험부에 문의하세요.

상호작용이 일어나는 위치의 **가시성**이 확대 위험을 높이거나 최소화할 수 있습니다.



책임성과 투명성을 유지하려면 다른 사람이 대다수의 상호작용을 볼 수 있게 해야 합니다. 다른 사람들의 눈에 띄지만 동시에 사적인 대화를 나눌 수 있는 적합한 장소가 어디일지 생각해 보세요.

이러한 고려 사항은 교회 외부에서의 활동을 진행할 때에도 중요합니다.

물리적 공간뿐 아니라 **온라인 공간과 온라인 환경**에 대해서도 생각해 보아야 합니다. 대면 목회뿐 아니라 화상 회의에서 기도하기, 문자 메시지로 관련 격려 보내기 등 기술을 활용한 통해서도 목회 활동을 할 수 있기 미디어와 온라인 메시지는 교회에 매우 유용할 수 있지만, 이 경우 매체의 오용을 방지할 수 있는 합니다. 가시성과 책임성은 교회에서 주요 고려 사항입니다. 이는 특히 아동 및 청소년과 관련하여 적용됩니다.



다른 사람에게 목회 의사소통을 때문입니다. 소셜 구성원과 소통하는 반드시 이러한 조치를 시행해야 사용하는 온라인 공간의 청소년과 관련하여

기술에 관한 자세한 내용은 **BTS** 웹사이트를 참조하세요.

사례 연구: **소피아의 이야기** - 동영상을 시청하면서 메모하세요. 다음을 고려하세요.

소피아를 크리스의 그루밍 행동에 더 취약하게 만든 요인은 무엇인가요?

이들의 상호작용이 부적절하다는 사실을 암시하는 초기 경고 신호는 무엇이었나요?

이러한 일을 방지할 수 있었던 경계는 무엇일까요?

실천

현명한 목회 관행은 안전, **책임성**과 **투명성**이 보장되는 행동 방식을 개발하고 행하는 것을 포함합니다.

여기에는 기록 유지, 이동, 의약품, 음식, 활동, 목회 상담, 아동의 말 경청, 규율 전략 및 기술에 관련된 관행이 포함됩니다. **BTS** 웹사이트에는 이러한 주제에 관한 정보 시트가 있으며, 여러분의 목회 역할에 관련된 시트를 확인할 수 있습니다.



목회, 장로, 성경공부모임 리더 또는 여타 역할 등 교회 내 특정 역할에 임명된 사람으로서 여러분은 특정한 권위를 얻은 것입니다. 교회는 여러분의 역할에 사람을 임명함으로써 "우리는 이 사람이 하나님의 교회를 대변할 수 있다고 믿습니다."라고 말한 것입니다.

이러한 특권을 가볍게 여겨서는 안 되며, 리더들은 임명에 응하기 전에 권한에 따르는 책임을 감당할 의지가 있는지 기도를 통해 고민해보아야 합니다. 여러분의 지위에 따르는 권력은 여러분이 절대 악용해서는 안 되는 권위입니다. 여러분은 절대 해를 끼치는 행동을 하지 않을 책임이 있습니다.

행동 강령은 교회 주변에 친 울타리와도 같습니다. 이 울타리의 목적은 두 가지입니다. 첫째, 가해자가 숨기 어려운 환경을 조성하여 우리 교회와 활동을 최대한 안전하게 만듭니다. 둘째, 교회 내 권위자의 지위에 있는 사람들에게 적절한 경계와 이러한 경계를 넘는 경우의 위험을 교육합니다.

어느 경우든 선한 행동을 하여 타인의 모범이 되어야 합니다. 여러분의 가르침을 통해 비난의 여지가 없는 진실되고 진지하며 선한 말을 전하여 여러분의 반대자들이 여러분을 비난할 수 없어 부끄러움을 느끼게 하세요.

디도서 2:7-8

정책 성명서 8 조의 내용은 다음과 같습니다.

우리는 아동과 청소년 및 여타 사람과의 관계를 형성하고 유지하는 방식을 변화시켜야 했으며, 그 결과 일부 좋은 것들을 잃게 되었음을 인정합니다. 하지만 우리는 취약한 이들의 안전을 최대한 보호하기 위해 이러한 손실을 감수할 것입니다.

우리는 행동 강령에 규정된 경계를 감안하여 이를 기억해야 합니다. 무엇보다도 중요한 것은 우리 공동체를 안전하게 보호하여 교회가 번성하는 것입니다.



행동 강령

다음은 교회 내 권위자의 지위에 있는 사람의 행동에 관한 교회의 행동 강령을 구성합니다.

1. 교회 내 권위자의 지위에 있는 사람으로서 여러분은 항상 여러분 지위의 무결성을 고민해야 합니다. 이는 교회 및 지역사회 전체의 인식, 해당 지위를 보유함으로써 여러분에게 부여된 실질적이거나 인식된 권력을 인정해야 할 필요 등이 포함됩니다. 유혹에 취약해지거나 여러분의 행동이 본 행동 강령을 위반할 수 있는 상황을 피하세요. '침묵 깨기'의 조항을 숙지하세요.
2. 여러분의 역량에서 가능한 최선의 조치를 통해 다음을 방지하고 신고 요건에 따라 신고해야 합니다.
 - 아동학대,
 - 심각한 위해의 위험에 처한 아동 또는 청소년,
 - 신고 대상 행동,
 - 성범죄 및/또는
 - '침묵 깨기'의 행동 강령을 위반하는 행동.
3. 성적 행동은 이러한 행동의 대상이 되는 사람에 의해 당시 기준에 의거하여 성적 행동으로 인식될 수 있는 모든 행동을 의미합니다. 성적 행동은 하나님의 말씀에 따라서만 허용됩니다. 배우자와의 성적 행동을 제외한 모든 성적 행동은 금지됩니다. 미혼인 경우 모든 성행위나 성적 행동을 금해야 합니다.
4. 다음으로 간주될 수 있는 일체의 행동에 참여하거나 이를 용납해서는 안 됩니다.
 - 아동학대,
 - 아동 또는 청소년을 심각한 위해의 위험에 노출하는 행위
 - 신고 대상 행동, 및/또는
 - 본 '침묵 깨기'의 행동 강령을 위반하는 행동.
5. 성범죄는 어떤 방법으로든 성적인 접촉 또는 초대로서 교회 내 권위자의 지위에 있는 사람의 무결성에 부합하지 않는 행위를 의미한다는 사실을 이해하고, 성범죄으로 간주될 수 있는 일체의 행동에 참여하거나 이를 용납해서는 안 됩니다. 성범죄은 합리적으로 성폭력, 성적 착취, 성적 괴롭힘 또는 성인, 아동이나 청소년에 대한 강요 또는 그루밍으로 간주될 수 있는 모든 행동을 포함합니다.
6. 성적 착취는 동의 여부와 관계없이 그리고 행동을 시작한 사람과 관계없이 하나님의 말씀에 반하는 일체의 성인, 아동 또는 청소년과의 성적 행동을 의미합니다. 따라서 무엇보다도 다음에 참여하거나 이를 용납해서는 절대 안 됩니다.
 - 다른 사람을 성적 행동에 참여시키려는 목적의 행동 또는 행동 패턴. 강요 또는 그루밍 행동을 포함하되 이에 국한되지 않음
 - 법적 동의가 가능한 연령 미만에 해당하는 사람과의 성적 행동
 - 감독, 목회 상담 또는 상담 관계에 있는 사람과의 성적 행동
 - 일체의 포르노 자료 제작, 배포, 소지 또는 액세스

- 일부 학대 피해자가 보이는 의식적이거나 무의식적인 성적으로 도발적인 행동을 이용하는 행위
- 성판매자의 서비스에 참여하거나, 그러한 서비스의 호객 행위를 하거나 그러한 서비스를 제공하는 행위
- 합법적인 사유 없이 성매매 업소나 성학대산업용으로 사용 중인 장소 방문
- 인쇄물 또는 기타 형태의 성적으로 노골적인 자료를 조회하거나 읽는 행위(단, 합법적 목적이 있는 경우 제외)
- 소셜 미디어, 채팅방, 게임 및 기타 수단을 통해 성적으로 노골적인 대화에 참여하는 행위
- 합법적인 사유 없이 다른 사람의 성생활에 대한 세부 정보를 묻거나 본인의 성생활에 대한 세부 정보를 제공하는 행위

7. 성적 괴롭힘은 의도했든 의도하지 않았든 대상이 어느 상황에서도 불쾌감, 모욕감 또는 위협을 느낀 성인, 아동 또는 청소년에 대한 환영받지 못하는 성적 행동을 의미합니다. 이러한 행동은 한 건의 사건 또는 시간에 걸쳐 여러 건의 사건으로 구성될 수 있습니다. 따라서 무엇보다도 다음에 참여하거나 이를 용납해서는 절대 안 됩니다.

- 성적 활동을 암시적 또는 노골적으로 요구하거나 제안하는 행위
- 다른 사람에게 또는 다른 사람에 대해 해당 인물이 있는 자리에서 성적인 제스처, 행동이나 발언을 하는 행위
- 어떤 의사소통 형태로든 성적 인용이나 풍자를 포함한 농담을 하는 행위
- 일체의 성적으로 노골적이거나 암시적인 자료에 노출되는 행위. 이는 일체의 포르노그래피를 포함하되 이에 국한되지 않습니다.
- 해당 상황에서 상대방에게 부적절하거나, 상대방이 불편하거나 혼란스럽다고 느끼는 신체적 접촉(키스, 포옹, 만지기, 꼬집기, 두드리기 또는 공격적인 신체 행동 포함)
- '농담'으로 하거나 우연히 하는 성적 접촉을 포함하여 일체의 성적인 신체 부위를 만지는 행위
- 행동 강령을 위반하는 성적 감정이나 낭만적 감정에 의해 부적절한 개인적 연락(전자 기기를 통한 연락 포함)을 시작하거나 이에 참여하는 행위
- 행동 강령을 위반하는 성적, 암시적 또는 낭만적 선물을 포함하여 부적절한 선물을 주는 행위
- 성적인 개인 생활을 부적절하거나 불필요하게 논하거나 이를 묻는 행위
- 개인 공간이나 물리적 프라이버시를 부적절하게 침해하는 행위. 이는 침실이나 화장실에 혼자 있거나, 옷을 입거나 갈아입는 동안 신체를 부적절하게 노출하는 것을 허용하는 행위가 포함됩니다.
- 관음증
- 끈질기게 따라다니거나 스토킹을 하는 행위

8. 강요 또는 그루밍 행동은 학대 행동을 시작하거나 숨기기 위한 신체적/심리적 행동을 의미합니다. 이는 취약한 성인, 아동 및/또는 청소년, 이들의 양육자 및 기타 권위자와의 조종적 관계 형성이 포함됩니다. 강요 또는 그루밍으로 간주될 수 있는 일체의 행동을 해서는 안 됩니다.

9. 아동 및 청소년에 관하여 다음을 반드시 준수하세요.

- 부모가 동석하거나 교회 내 권위자의 지위에 있는 다른 사람과 부모의 허락 하에 방문하는 경우 외에는 아동이나 청소년을 방문해서는 안 됩니다.
- 보호자가 아닌 다른 방식으로 어린이/청소년 그룹을 수용하는 것을 포함하는 야간 활동을 제공하는 경우 침묵 깨기 16 장을 준수해야 합니다.
- 성별이 엄격하게 분리되지 않는 일체의 숙박을 제공해서는 안 됩니다. 단, 기혼 커플과 가족의 경우는 예외입니다. 아동 및/또는 청소년의 감독은 동성 간 이루어져야 합니다.
- 부모와 합법적인 이해가 있는 다른 성인이 아동 및/또는 청소년에 관한 모든 활동을 관찰할 수 있도록 해야 합니다.

10. 성인 아동 및 청소년에 관하여 다음을 반드시 준수하세요.

- 괴롭힘에 참여하거나 이를 용납해서는 안 됩니다. 괴롭힘은 성인, 아동 또는 청소년을 반복적으로 따라다니거나 대상으로 삼아 스트레스와 모욕감을 주거나 착취하는 행위를 의미합니다.
- 파트너, 양육자나 가족 구성원이 상대방을 통제하거나 지배하거나 두려움을 일으킬 목적으로 가하는 폭력적이거나 학대를 수반하거나 위협을 가하는 행동을 의미하는 가정폭력이나 가족 내 폭력을 용납하거나 이에 참여해서는 안 됩니다. 이는 신체적, 정서적, 심리적, 금전적 및 기타 유형의 학대를 포함합니다.
- 나체 수영이나 기타 유사한 활동에 참여해서는 안 됩니다.
- 비밀 조직 입회나 비밀 의식에 참여하거나 이를 허용해서는 안 됩니다.

11. 장로회나 노회는 성인 아동 및 청소년에 관하여 다음의 세부 사항을 일시적으로 변경할 수 있습니다. 이러한 일시적 변경은 장로회나 노회에서 공식적으로 기록하며, 특정 기간 동안 특정한 상황에 놓인 사람들에게 한해 제한적으로만 적용됩니다. 공식적으로 기록된 일시적 변경이 없는 경우, 다음이 변경 없이 적용됩니다.

- 여러분은 다른 사람의 개인사가 부적절하게 공개되거나 드러나지 않도록 각별한 주의를 기울여 투명성과 비밀 보장의 적절한 균형을 보장해야 합니다. 이성에게 목회 상담을 제공하거나 이성 교인과 협력하는 일반적인 상황에서는 다른 사람이 볼 수 있으며 합리적인 경우 말소리가 들리는 거리 내에 다른 사람들이 있는 환경에서 이를 수행하도록 노력해야 합니다.
- 상당한 거리로 분리되어 있으며 모든 사람의 프라이버시가 존중되는 환경 외에는 아동이 부모나 후견인이 아닌 성인 가까이에서 잠을 자도록 허용해서는 안 됩니다.
- 아동이나 청소년의 부모 또는 후견인이 아닌 성인이 특정한 아동 또는 청소년과 숙박 시설을 공유하도록 허용해서는 안 됩니다.
- 동석자 없이 아동이나 청소년을 차에 태워서는 안 됩니다.

긴급 상황에서 특정 조항을 따를 수 없는 경우에는 긴급 상황과 시행한 조치를 감독 기구에 보고하고 승인을 받아야 합니다. 시행한 조치에 대한 승인을 받지 못한 경우 이는 행동 강령 위반으로 간주됩니다.

어느 사유에서든 행동 강령 위반이 발생한 경우 최대한 빨리 해당 감독 기구에 보고해야 합니다. 이후 감독 기구는 이 사안을 CPU에 보고합니다.

현명한 목회활동을 위한 PATH

안전한 목회 활동을 보장하려면 자기 자신, 우리의 목회 활동 및 우리 개인에게 어떤 경계를 설정해야 할지 치열하게 고민해야 합니다. 이러한 고민은 상황에 직면하기 전에 해야 합니다.

권위자는 안전하고 효과적인 목회 상담과 활동을 위해 적절한 경계를 지켜야 합니다. 여러분의 개인적인 경계와 여러분의 역할에 요구되는 여러 안전한 목회 관련 고려 사항에 대해 생각할 때 자가 체크 수단으로 '현명한 목회 활동을 위한 PATH'를 활용해보세요. 다음을 자문해보세요.

- 준비(Preparation)** 이 목회 활동을 위해 준비했는가? (위험 관리, 동의 양식, 스크리닝, 모든 리더를 위한 교육 등)
- 책임성(Accountability)** 이 활동에서 어떻게 책임성을 유지하고 있는가? (항상 두 명 이상의 리더 임명, 사건 기록, 행동 강령에 동의 등)
- 투명성(Transparency)** 목회 활동에서 어떻게 투명성을 유지하고 있는가? (다른 리더들이 관찰할 수 있는 개방적인 온라인 상호작용, 부모에게 명확하게 의사소통 등)
- 겸손함(Humility)** 목회 활동에서 어떻게 겸손함을 실천하고 있는가? (스스로의 한계 인정, 교회/CPU의 도움을 받아 하나님의 뜻에 따른 봉사 수행 등)

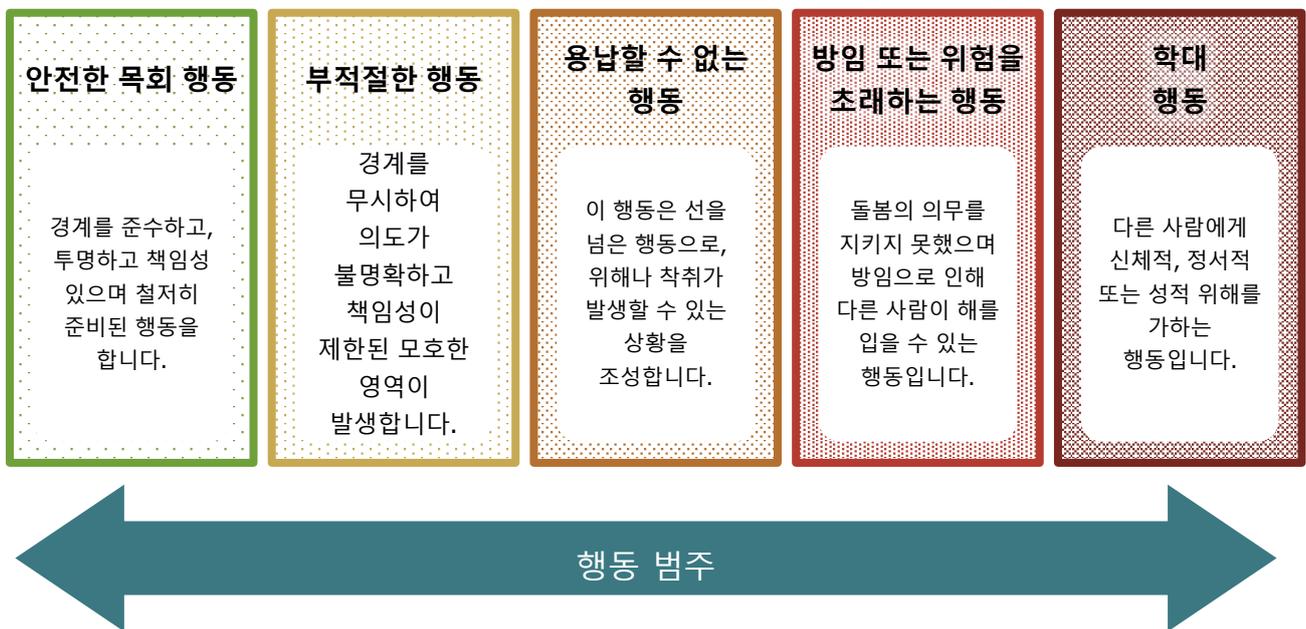
여러분의 주된 목회 역할에서 준비, 책임성, 투명성과 겸손함을 실천하는 방법을 적으세요.

6 장:

사례 연구

행동 범주

다음으로 다양한 상황에 대한 대응의 몇 가지 예를 살펴보겠습니다. 이 교육에서 배운 내용을 바탕으로 예로 주어진 상황을 평가하고 각 대응이 행동 범주의 어느 부분에 해당하는지 파악하세요.



예 1:

장르
당신은 교회에 다니는 십대 소년인 조쉬와 함께 학교에서 진행 중인 목공 과제에 대해 이야기를 나누고 있습니다. 조쉬는 작품을 거의 완성했지만, 아버지의 전동 공구가 고장났으며 마침 부모님도 이번 주에 집을 비우신 상황입니다. 당신은 목공에 일가견이 있으며 혼자 사는 집에 알맞은 전동 공구가 있습니다.

A. 조쉬에게 조쉬의 집으로 함께 가서 당신의 집으로 과제에 필요한 재료를 가져간 다음 당신의 전동 공구를 사용하자고 제안합니다. 조쉬는 과제를 끝내고 싶은 마음에 당신의 제안을 승낙합니다. 당신은 함께 차에 올라타서 출발합니다.

B. 조쉬에게 먼저 부모님의 허락을 받은 다음 주중 방과 후에 당신의 집으로 와서 전동 공구를 사용하라고 제안합니다. 당신은 조쉬가 집으로 찾아올 때 다른 장르와 이 장르의 아들이 함께 있도록 합니다.

C. 당신은 조쉬가 다음날에 학교에 있는 동안 당신의 전동 공구를 조쉬의 집에 옮겨다 놓겠다고 말합니다. 당신은 조쉬가 필요로 하는 공구와 함께 여분의 원형 톱 등 유용할 만한 공구 몇 가지를 함께 가져다 놓습니다.

예 2:

차일드케어 교사

당신과 다른 교사 두 명은 수요일 오전 성경공부에 참석하는 교인들의 어린 자녀들을 이 층의 한 방에서 돌봅니다. 현재 차일드케어에 맡겨진 아이들은 아홉 명입니다. 갑자기 아이 두 명이 장난감을 두고 싸우다가 그 중 한 명이 넘어져 탁자 모서리에 입술을 찢고 맙니다. 아이의 입에서 피가 나고 울음이 터집니다.

A. 아이를 얼른 안아주고 방 밖으로 나가 진정시킵니다. 아이가 큰 소리로 울고 있으므로 주방으로 데려가 찬물로 상처를 씻어냅니다.

B. 두 아이를 한 쪽으로 데려가 물건을 양보하지 않으면 이렇게 된다고 타이릅니다. 또한 이 일을 부모님에게 말하면 문제가 생기니 절대 이야기해서는 안 된다고 알려줍니다.

C. 다른 교사에게 아이 엄마의 휴대폰으로 연락하도록 부탁드립니다. 그 교사가 아이 엄마에게 연락을 하는 동안 아이가 입술에 휴지를 대고 눌러 지혈을 하도록 하고, 엄마가 오고 있다고 안심시킵니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

아래 상황에서 제시된 역할을 하는 사람으로서 어떻게 행동해야 할지 생각해 보세요. 어떤 행동 강령이 적용될지, 어떤 경계가 필요할지, 학대가 발생했을 수 있는지 그리고 어떤 대화를 하는지 생각해 보세요.

여성 목회 상담자

당신은 결혼 생활에 대한 문제를 겪고 있는 듯한 교인 트리쉬를 돕고 있습니다. 보통 당신은 몇 주에 한 번씩 트리쉬의 집에 찾아가 차를 마시지만, 최근에는 트리쉬가 두 번이나 약속을 취소했습니다. 또한 트리쉬는 한 달 정도 교회에 나오지 않았으며 당신의 문자에도 답장을 보내지 않았습니다. 그래서 당신은 트리쉬에게 전화를 한 번 해보기로 합니다. 트리쉬의 남편이 전화를 받았습니다. 당신은 트리쉬를 바꿔달라고 합니다. 그러자 트리쉬의 남편은 트리쉬가 집에 없다고 하고 전화를 끊어 버립니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

BTS 담당자

당신은 CPU로부터 교회 규정 준수 명단을 받았는데, 여러 명이 3년 넘게 BTS 교육을 수료하지 않았다는 사실을 발견했습니다. 해당 사람들에게 연락하여 교육을 수료해야 한다고 전하자 남성 한 명이 이를 거부하며 자신은 평생을 교회에 헌신했으니 절대 아동을 학대할 리가 없다고 말합니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

성경공부모임 리더

당신은 청년 모임의 지도자입니다. 이 모임은 지난 몇 개월간 참석하는 사람들이 늘었습니다. 남성 한 명이 15살 된 여동생인 루스를 데려오기 시작했습니다. 모임이 끝날 때쯤 참석자들을 두 그룹으로 나눠서 한 그룹을 다른 방으로 이동하게 했습니다. 당신이 속한 그룹과 기도를 마쳤을 때 다른 그룹의 사람들도 둘씩 짝지어 돌아옵니다. 처음으로 돌아온 커플이 자신들의 그룹은 두 명씩 짝을 지어서 기도했다고 말합니다. 몇 분 후 당신은 루스와 다른 한 남성만 아직 돌아오지 않았음을 알아차립니다.

당신은 어떻게 하시겠어요?

남성 청소년 리더

당신의 청소년 모임에 참석하는 십대 소녀 중 한 명이 자신의 15살짜리 여자 형제가 24세의 남성과 몰래 데이트를 시작했다고 말합니다. 이 소녀는 자신이 이 사실을 몰래 알아냈으며, 비밀을 지켜달라고 말합니다. 특히 자신의 부모님에게는 절대 이야기해서는 안 된다고 당부합니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

남성 목회 상담자

당신은 매주 만성질환에서 회복 중인 남성 교인 빈센트와 산책을 합니다. 당신은 어느 때와 같은 시간에 빈센트의 집에 도착했습니다. 빈센트는 문을 열어주며 잠시 전화 한 통만 하고 오겠다고 말합니다. 그는 당신에게 거실에서 기다리라고 하고 2 층으로 올라갑니다. 그때 빈센트의 어린 딸이 거실로 들어옵니다. 빈센트의 딸은 교회에서 당신과 아는 사이이며, 또래인 당신의 딸과도 친구입니다. 빈센트의 딸은 복도 끝에 있는 자신의 방에서 자기 장난감을 같이 구경하자고 말합니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

여성 청소년 리더

당신은 작은 마을의 교회에서 봉사하는 20 대 초반의 리더입니다. 당신의 교회에는 다른 젊은 성인이 없지만, 당신은 본인이 지도하는 청소년 모임의 고등학교 고학년 학생들과 잘 지내고 있습니다. 소녀들은 당신을 언니처럼 생각하며 청소년 모임에서 당신과 진솔하게 이야기를 나눕니다. 그 중 한 소녀가 자신의 16 세 생일파티에 당신을 초대합니다. 소녀들은 영화관에서 만난 다음 생일을 맞은 소녀의 집으로 함께 가서 하룻밤을 잘 예정입니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

여성 어린이 목회 지도자

재스퍼는 주일학교에 다니는 유치원 남아입니다. 재스퍼는 활기차고 모두에게 관심 받는 것을 좋아해서 종종 그룹 놀이 시간을 방해하곤 합니다. 매주 재스퍼의 어머니나 아버지가 재스퍼를 데리러 옵니다. 어머니가 오면 재스퍼는 까불면서 오랜 시간을 들여 짐을 싸고 어머니의 말을 잘 듣지 않습니다. 하지만 아버지가 오면 재스퍼는 조용해지고 아무 말없이 떠납니다.

어느 날 재스퍼는 치아 끝이 부러진 채 주일학교에 옵니다. 당신은 재스퍼가 모두에게 치아가 부러진 무용담을 들려줄 것으로 기대하지만, 재스퍼는 사고였다고 말할 뿐 이야기하기 싫어합니다.

다음 주에 반 아이들이 공예를 일찍 끝내자 당신은 아이들에게 이면지를 주고 그림을 그리라고 합니다. 당신은 재스퍼가 사람들이 서로 때리는 그림을 그리는 것을 발견합니다. 심지어 어떤 그림에서는 남성이 여성에게 의자를 던지고 있습니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

남성 어린이 목회 리더

당신은 방학 동안에 열리는 키즈 클럽을 담당하고 있습니다. 노래를 부르는 동안 많은 아이들이 음악에 맞춰 춤을 추고 뛰곤 합니다. 몇몇 아이들은 당신의 손을 잡고 흔들기도 합니다. 당신도 함께 춤을 추자 다른 아이들까지 당신의 등과 다리에 매달립니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

장로

당신은 15년 전에 교회에 처음 나올 때부터 바바라와 알고 지냈습니다. 바바라는 나이든 여성으로 혼자 살고 있으며, 매주 택시를 타고 교회에 옵니다. 아침에 당신과 함께 차를 마시며 바바라는 딸이 자신이 정리정돈을 하지 않는다고 짜증을 냈으며, 향후 금전적인 도움을 더 많이 주기로 했다고 말합니다.

그 다음 주에 바바라는 자신의 딸이 자기 집에 들어와서 함께 살기로 했다고 말합니다. 바바라는 그날 오후에 소파베드 설치를 도와달라고 당신에게 부탁드립니다. 당신이 바바라의 집에 도착했을 때, 바바라의 딸은 이미 소파베드를 설치했으며 괜히 당신을 불러서 시간을 낭비하게 했다며 바바라를 비난합니다. 당신은 바바라의 딸에게 괜찮다고 말합니다. 당신이 바바라의 집을 떠날 무렵 바바라의 딸은 자기 어머니가 요즘 '제정신이 아니'라고 말합니다.

몇 주 후 당신은 매주 바바라를 교회에 데려올 사람들을 모집하는 목회 상담팀의 여성 상담자의 전화를 받게 됩니다. 바바라의 딸은 바바라가 택시에 돈을 낭비하기를 원하지 않으며, 매주 식료품과 약에 쓸 일정 금액의 돈만 지급하고 있습니다.

당신은 어떻게 하시겠습니까?

부록:

용어 정의

'침묵 깨기' 전문에 걸쳐 굵은 글씨로 기재된 단어가 있습니다. 이는 해당 용어에 대한 정의가 있음을 나타냅니다. 용어 정의는 아래를 참조하세요. 이러한 정의는 용어의 단수형과 복수형 모두에 적용되며, 전문에 걸쳐 굵은 글씨로 기재되어 있습니다.

- **학대:** 학대는 광범위한 용어입니다. '침묵 깨기'에서 학대는 다음을 포함합니다.
 - 아동학대
 - 심각한 위해의 위험
 - 신고 대상 행동
 - 성범죄 및/또는
 - '침묵 깨기'의 행동 강령을 위반하는 행동.
- **인가:** 인가는 교회가 마련한 학대 예방 인가 프로그램입니다.
- **성인:** 만 18세 이상인 사람을 의미합니다.
- **피해를 입은 사람:** 피해자 또는 불만 제기자로서 불만을 제기한 사람을 의미합니다.
- **혐의:** 불만, 사건, 혐의 또는 피해자가 교회에 제기한 신고 대상의 행동으로 '침묵 깨기'로 대응하기 적절한 모든 행동을 포함합니다.
- **혐의 - 신고 대상 행동:** 아동후견인법 2019 (NSW)에 의거하여 실시된 절차를 통해 제기된 신고 대상 행동 혐의는 현직 직원 (자원봉사자 리더 포함)을 특정하고, 신고 대상 행동 또는 죄목 상세 사항을 구성하는 행동을 설명하고, 혐의가 제기된 행동이나 죄목이 발생한 당시 만 18세 미만이었던 사람에 관한 것이어야 합니다. 이러한 혐의 - 신고 대상 행동은 모두 신고 대상 정황에 해당합니다.
- **가해자로 지목된 사람:** 범죄를 저지른 사람으로 지목된 사람을 의미합니다.
- **침묵 깨기:** 달리 명시되지 않은 한, 이는 '침묵 깨기'의 최신희를 의미합니다.
- **괴롭힘:** 성인, 아동 또는 청소년을 반복적으로 따라다니거나 대상으로 삼아 스트레스와 모욕감을 주거나 착취하는 행위를 의미합니다. 동료 집단에서 소외시키기, 위협하기 및 갈취하기 등을 포함합니다.
- **양육자:** 아동이나 청소년을 책임지는 성인을 의미합니다.
- **아동:** 만 16세 미만인 사람을 의미합니다. 일부 경우 만 18세 미만인 사람도 포함됩니다.
- **아동학대:** 2장에 정의된 대로 방임, 정서적 학대, 신체적 학대, 성적 학제, 가정폭력을 포함합니다. 아동학대는 통지 대상 정황에 해당합니다.
- **아동 관련 고용:** 직책의 주요 직무 중 어느 하나라도 직접적인 감독이 없이 아동과의 직접 접촉을 요하는 고용을 의미합니다. 아동보호서비스, 유치원, 어린이집, 아동돌봄센터, 학교, 아동보호소, 병원, 클럽, 주일학교, 캠프 등이 포함됩니다.
- **아동안전기준:** 왕립조사위원회가 아동에게 더 안전한 기관 환경을 조성하기 위해 수립한 기준.
- **행정당국:** 아동 보호를 책임지며, 성적 괴롭힘에 대한 불만에 관련된 법을 집행하고 직무 규율과 업계 관계를 담당하는 경찰 및 정부 공무원을 의미합니다.
- **규율 강령:** 호주 장로교회의 교회법, 절차 및 관행 - 규율 강령에 포함됩니다.
- **강요:** 학대 행동을 시작하거나 숨기기 위한 신체적/심리적 행동을 의미합니다. 이에는 취약한 성인, 아동 및/또는 청소년, 이들의 양육자 및 기타 권위자와의 조종적 관계 형성이 포함됩니다. 이는 '그루밍'이라고도 합니다. 강요는 성범죄의 일종입니다.
- **지역사회 서비스:** 아동을 돌볼 책임이 있는 해당 주 또는 준주의 정부 부서입니다.
- **불만:** 혐의를 참고하세요.
- **불만 제기자:** 학대 사실을 제기한 사람입니다. 대부분의 경우 (모든 경우는 아님) 불만 제기자는 학대 대상자로 지목된 사람이기도 합니다. 본문에서는 불만 제기자를 지정해야 하는 경우 외에는 '피해를 입은 사람'이라는 용어를 사용합니다.
- **연락 담당자:** CPU는 피해를 입은 사람이 교회와 관계없는 사람에게 불만을 제기하기를 원하는 경우 그렇게 할 수 있도록 다양한 연락 담당자를 지정해두었습니다.

- **CPU:** 뉴사우스웨일스 주 호주 장로교회 윤리규약부. **교회**의 이름으로 행동합니다.
- **CPU 자문:** 윤리규약부 관리자의 자문은 총회 서기 및 부서기, 법무 담당자, 교회 및 미션 위원회 감독자와 본부장입니다.
- **직접 감독:** 감독자가 상시 동석하여 감독 대상과 모든 **아동**의 접촉을 관찰하고 필요한 경우 해당 인물에게 조언을 제공하는 것을 의미합니다.
- **공개:** 공개는 누군가 **교회 내 권위자**에게 **학대**를 경험했거나 **학대** 사실을 알고 있음을 알리는 경우 발생합니다. **공개**는 **혐의 제기** 또는 **통지 대상 정황**일 수도, 그렇지 않을 수도 있습니다.
- **가정폭력 또는 가족 내 폭력:** 파트너, 양육자나 가족 구성원이 상대방을 통제하거나 지배하거나 두려움을 일으킬 목적으로 가하는 폭력적이거나 학대를 수반하거나 위협을 가하는 행동 (신체적, 정서적, 심리적, 성적, 금전적 또는 기타 유형의 학대 포함)을 의미합니다.
- **조력자:** 피해를 입은 사람과 **교회** 간 피해를 입은 사람을 돕기 위해 **교회**가 할 수 있는 조치와 해야 할 조치를 협의하는 절차를 진행하기 위해 **CPU**가 임명한 사람.
- **그루밍 행동:** 학대 행동을 시작하거나 숨기기 위한 신체적/심리적 행동을 의미합니다. 이에는 취약한 **성인**, **아동** 및/또는 **청소년**, 이들의 **양육자** 및 기타 권위자와의 조종적 관계 형성이 포함됩니다. 이는 '강요'라고도 합니다. 그루밍은 **성범죄**의 일종입니다.
- **전국 안전한 목회 프레임워크:** 호주 장로교회와 모든 주의 교회 내에서 일관되고 통일된 아동 보호 방법을 확립하기 위해 호주 장로교회 총회가 채택한 프레임워크.
- **통지 대상 정황:** CPU에 다음을 포함한 모든 **통지 대상 정황**을 알려야 합니다.
 - 학대에 관한 모든 사실, 상황, **혐의 제기**, 통지, 지식, 구두 조언, 직간접적 연관 관계 또는 시도, 그리고
 - 모든 **혐의 제기**, **불만 제기**, **신고 대상 혐의** 및 **혐의 - 신고 대상 행동**.

통지 대상 정황은 현재 또는 과거에 **교회**의 일원이었던 사람, 현재 또는 과거에 **교회 내**

권위자의 지위에 있었던 사람, 현재 또는 과거에 직원, 학생, 자원봉사자였던 사람 및/또는 현재 또는 과거에 제삼자였던 사람을 특정할 수 있습니다.

- **가해자:** 입증된 학대를 한 사람입니다.
- **목회 상담 또는 목회 지원:** **교회**의 도움을 구하는 사람에게 다음을 포함한 돌봄, 상담과 교육을 제공하는 것을 의미합니다.
 - 성경의 가르침에 따른 영적 주제에 관한 의사결정을 내릴 수 있도록 도움 제공
 - 기도
 - 의학적 치료나 상담과 같은 실질적 도움 제공
 - 하나님 및/또는 다른 사람과 화해시키기
 - 영적 지도
 - 어려운 시기 및/또는 위기를 극복하도록 돕기
- **우려되는 인물:** 우려되는 인물은 입증된 학대 뿐만 제기의 대상으로 간주할 수 있는 사람, 학대 관련 혐의로 기소된 사람, 승인이 거부되거나 승인이 철회, 일시 중단, 배제 또는 취소된 사람 또는 **아동**, **청소년** 및 기타 취약한 사람에게 합리적으로 알려진 위험을 초래하는 사람 (**전국 안전한 목회 프레임워크 2.5 절 참조**)일 수 있습니다.
- **교회 내 권위자의 지위:** 교회 내 권위자의 지위에 있는 사람을 의미합니다. 여기에는 모든 목사, 국내 전도사, 여성 부제, 신학 학위 소지자, 장로, 유급 직원, 교회 직원 (유급 및 자원봉사자) 및 직무상 아동 및 청소년과 접촉하는 모든 사람이 포함됩니다.
- **금지 인물:** 뉴사우스웨일스 주 법에 따르면, **금지 인물은 아동보호법 (범죄자 등록) 2000의 등록 대상 (일부 예외 적용) 또는 아동청소년조사법 1998에 명시된 일부 범죄 혐의로 기소된 사람을 의미합니다.** '침묵 깨기'에 따르면, 뉴사우스웨일스 주 법에 따라 금지 인물에 관한 선언이 필요한 경우에 대해서는 다른 주와 준주에서도 유사한 선언이 필요합니다.
- **신고 대상 혐의:** 아동후견인법 2019 (NSW)에 의거한 절차에 따라 아직 입증 또는 검증해야 하는 주장, 진술 또는 단언. **신고 대상 혐의**는 모두 **통지 대상 정황**에 해당합니다.

- **신고 대상 행동**은 아동후견인법 2019 (NSW)에 명시 및 정의된 용어입니다. 아동후견인법 20 장에서는 **신고 대상 행동**을 다음과 같이 정의합니다.
 - 성적 가해
 - 성범죄
 - 아동 학대
 - 아동 방임
 - 아동 폭행
 - 범죄법 1900 43B 절 또는 316A 절에 따른 가해
 - 아동에게 상당한 정서적 또는 심리적 위해를 가하는 행동.

신고 대상 행동은 아동후견인법 2019 (NSW)에 따라 **교회 내 권위자의 지위에** 있는 모든 사람에게 적용되는 기준입니다. **신고 대상 행동**은 만 18 세 미만의 아동에 대한 행위에 적용됩니다. **신고 대상 행동**은 지도자의 대중 교회 및 지도자 개인의 삶에서 발생했으며 관련법에 정의된 행동을 포함합니다. **신고 대상 행동**은 모두 **통지 대상 정황**에 해당합니다.

- **심각한 위해의 위험:** '심각한 위해의 위험에 처해 있음'은 **지역사회 서비스**가 합리적인 사람이 **아동 또는 청소년의 안전, 복지 또는 건강에 대한 우려를 느끼는 상황**을 지칭하는 용어입니다. **아동 또는 청소년을 심각한 위해의 위험에 처하게 하는 행동**은 **신고 대상 행동**일 수 있으며, **통지 대상 정황**에 해당합니다.
- **왕립조사위원회**는 2013 년 1 월부터 2017 년 12 월까지 진행된 아동성학대에 대한 기관 대응에 관한 왕립조사위원회의 조사를 의미합니다 (자세한 정보: childabuseroyalcommission.gov.au).
- **성범죄:** 행동 강령이 정의에 따라 **성인, 아동 또는 청소년을 대상으로 한 성폭력, 성적 착취, 성적 괴롭힘, 강요 또는 그루밍**으로 간주될 수 있는 모든 행동을 의미합니다. **성범죄**는 어떤 방법으로든 성적인 접촉 또는 초대로서 **교회 내 권위자의 지위에** 있거나 직무상 아동 또는 청소년을 상대하는 사람의 무결성에 부합하지 않는 행위를 의미합니다. 이는 이러한 행동의 대상이 되는 사람에게 의해 당시 기준에 의거하여 성적 행동으로 인식될 수 있는 모든 행동을 포함합니다. **성범죄**는 **통지 대상 정황**에 해당합니다.

- **성폭력:** 2 장과 BTS 설명서에 정의된 대로, **성인, 아동 또는 청소년의 동의 없이 의도적이거나 난폭한 행동, 힘 사용 또는 힘을 사용하겠다는 위협을 하는 행동**을 의미합니다.
- **성적 착취:** 동의 여부와 관계없이 그리고 행동을 시작한 사람과 관계없이 하나님의 말씀 및 행동 강령 6 조에 정의된 바에 반하는 일체의 **성인, 아동 또는 청소년과의 성적 행동**을 의미합니다.
- **성적 괴롭힘:** 행동 강령 7 조의 정의에 따라, 의도했든 의도하지 않았든 대상이 어느 상황에서도든 불쾌감, 모욕감 또는 위협을 느낀 **성인, 아동 또는 청소년에 대한 환영받지 못하는 성적 행동**.
- **성적 행동**은 이러한 행동의 대상이 되는 사람에게 의해 당시 기준에 의거하여 성적 행동으로 인식될 수 있는 모든 행동을 의미합니다. **성적 행동**은 하나님의 말씀에 따라서만 허용됩니다.
- **감독 기관(들):** 사람(들)을 직접 감독하고 관할권을 갖는 기관을 의미합니다. 예를 들어 임명된 목사의 **감독 기관**은 장로회입니다. 교목의 **감독 기관**은 이사회나 자문 위원회입니다.
- **지지자:** 관리자나 일부 경우 **CPU** 가 교회 내외에서 초빙한 다양한 배경의 사람으로, 명상과 분쟁 해결, 아동 보호, 사회과학, 시민법 및 교회법과 업계 인맥 등의 기술을 보유한 적합한 개인을 의미합니다.
- **생존자:** 입증된 학대의 대상이 된 사람. **피해자**를 참조하세요.
- **교회:** '침묵 깨기'가 해당 주의 총회에서 공식적으로 채택된 주 또는 준주의 호주 장로교회로, 모든 교인 모임, 단체, 위원회, 협회, 그룹, 학교, 병원 및 기타 기관을 포함합니다.
- **피해자:** 입증된 학대를 당한 사람으로, 상당수가 자신을 '생존자'로 칭합니다.
- **청소년:** 만 16 세 이상, 만 18 세 미만인 사람을 의미합니다.



안전한 목회 관련 서류와 요건에 대해 문의할 수 있는 사람은 누구인가요?

BTS 담당자: _____

연락처: _____

목회자로서의 내 역할을 감독하고 도와줄 수 있는 사람은 누구인가요?

이름: _____

연락처: _____

학대/비행에 관한 우려가 있는 경우 상담할 수 있는 사람은 누구인가요?

예: 목사, 장로, 해당 목적으로 임명된 목회 상담자.

이름: _____

연락처: _____

이름: _____

연락처: _____

또는 다음 연락처로 CPU 에 문의하세요.

02 9690 9325 또는 cpu@pcnsw.org.au



**BREAKING
THE SILENCE**

Conduct Protocol Unit

Presbyterian Church of Australia in NSW/ACT

기본 교육 워크북

2023년 9월

자세한 내용은 Conduct Protocol Unit, Jericho Road

02 9690 9325 • cpu@pcnsw.org.au • breakingthesilence.org.au 로 문의하세요.